

 	<p>DEPARTAMENTO DE RISARALDA Despacho del Gobernador</p> <p>GESTIÓN DIRECTIVA</p> <p>SANCIÓN ORDENANZA</p>
Versión. 0	Vigencia: 07-2014

Pereira, diciembre uno (01) de dos mil diecisiete (2017)

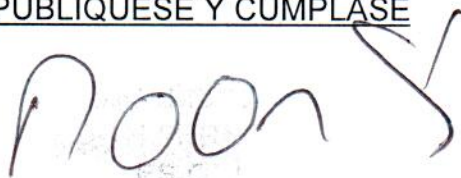
SANCIONADA

SESIONES ORDINARIAS

ORDENANZA NÚMERO 016 DE NOVIEMBRE 29 DE 2017

“POR LA CUAL SE AUTORIZA AL GOBERNADOR PARA ASUMIR COMPROMISOS Y OBLIGACIONES DE VIGENCIAS FUTURAS EXCEPCIONALES, PARA EL PROCESO DE CONTRATACIÓN DEL *PAE*, EN EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA”

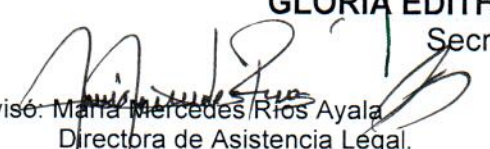
PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE



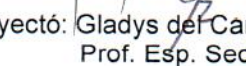
DIEGO ALBERTO NARANJO ESCOBAR
Gobernador (e)



GLORIA EDITH FERNANDEZ PARRA
Secretaria Jurídica



Revisó: Maria Mercedes Ríos Ayala
Directora de Asistencia Legal.



Proyectó: Gladys del Carmen Ríos Gallego
Prof. Esp. Secretaria Jurídica

SESIONES ORDINARIAS
ORDENANZA NÚMERO 016
(Noviembre 29 del 2017)

“POR LA CUAL SE AUTORIZA AL GOBERNADOR PARA ASUMIR COMPROMISOS Y OBLIGACIONES DE VIGENCIAS FUTURAS EXCEPCIONALES, PARA EL PROCESO DE CONTRATACIÓN DEL*PAE*, EN EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA”

LA ASAMBLEA DEPARTAMENTAL DE RISARALDA en ejercicio de la atribución conferida por el artículo 2º. Del Acto Legislativo 01 de 1996, reformativo del artículo 300 de la Constitución Política, el artículo 60 del Decreto 1222 de 1986 (Código del Régimen Departamental), en concordancia en lo dispuesto en la ley 819 de 2013.

ORDENA

ARTÍCULO 1º: Autorizar al Gobernador del Departamento de Risaralda para que asuma compromisos y obligaciones que afectan presupuesto de Vigencias Futuras Excepcionales, en cuantía de **QUINCE MIL CUATROCIENTOS DIECINUEVE MILLONES TRECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL SETECIENTOS OCHENTA Y SEIS PESOS (\$15.419.354.786) MCTE** para la vigencia 2018, con el fin de adelantar el proceso de contratación para garantizar la prestación del programa de alimentación escolar “PAE” a los niños, niñas y adolescentes de los establecimientos educativos oficiales de los doce municipios no certificados del Departamento, cuya fuente de financiación corresponde a recursos del orden nacional y recursos propios.

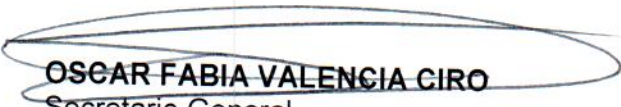
Programa	Valor	Vigencia
Programa de Alimentación escolar PAE para los doce municipios no certificados en educación del Departamento de Risaralda	\$15.419.354.786	2018

ARTÍCULO 2º. Autorizar al Gobernador del Departamento de Risaralda para hacer las modificaciones en el presupuesto de ingresos y gastos de la vigencia fiscal 2018, para dar cumplimiento a los compromisos con ocasión de la asunción de la Vigencia Futura excepcional.

ARTÍCULO 3º. La presente ordenanza rige a partir de su sanción y publicación.

Dado en Pereira a los veintinueve (29) días del mes de noviembre del dos mil diecisiete (2017).


JULIAN ALONSO CHICA LONDOÑO
Presidente


OSCAR FABIA VALENCIA CIRO
Secretario General

JAIRO DE J. BUSTAMANTE RAMÍREZ



EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Honorables Diputados:

Para su consideración y estudio presento el proyecto de ordenanza. Por la cual se autoriza al Gobernador del Departamento de Risaralda para la asunción de compromisos y obligaciones que afectan el presupuesto de Vigencias Futuras Excepcionales, con el fin de adelantar el proceso de contratación para garantizar la **prestación del programa de alimentación escolar "PAE" a los niños, niñas y adolescentes de los establecimientos educativos oficiales de los doce municipios no certificados del Departamento de Risaralda, por valor de \$ 15.419.354.786**

Es de resaltar que la fuente de financiación corresponde a recursos de La Nación relacionados en la **Resolución 21802 del 20 de octubre de 2017** emitida por el Ministerio de Educación Nacional, por la cual se asignan los recursos del presupuesto del Ministerio de Educación Nacional y se ordena el giro para el Programa de Alimentación Escolar, es de precisar que en la mencionada resolución se establece, en el artículo segundo "Asignar a las entidades territoriales certificadas en educación los recursos del presupuesto de inversión del Ministerio de Educación Nacional para la vigencia 2018 para el **Programa de Alimentación Escolar PAE, regular**, de acuerdo con el concepto favorable del Departamento Nacional de Planeación Nro. 20174320003456 del 31 de agosto de 2017 y la au 73317 del 5 de octubre de 2017 del Ministerio de Hacienda y crédito público de cupo de vigencia futura gasto de inversión 2018 donde le es asignado al Departamento de Risaralda **\$3.292.567.313**

Resolución 21801 del 20 de octubre de 2017 emitida por el Ministerio de Educación Nacional, por la cual se asignan los recursos del presupuesto del Ministerio de Educación Nacional y se ordena el giro para el Programa de Alimentación Escolar, es de precisar que en la mencionada resolución se establece, en el artículo segundo "Asignar a las entidades territoriales certificadas en educación los recursos del presupuesto de inversión del Ministerio de Educación Nacional para la vigencia 2018 para el Programa de Alimentación Escolar PAE, jornada **única**, de acuerdo con el concepto favorable del Departamento Nacional de Planeación Nro. 20174320003456 del 31 de agosto de 2017 y la autorización Nro. 73317 del 5 de octubre de 2017 del

 	<p align="center">DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación</p> <p align="center">GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO GESTIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA</p> <p align="center">PROYECTO DE ORDENANZA</p>
---	---

Ministerio de Hacienda y crédito publico de cupo de vigencia futura gasto de inversión 2018 donde le es asignado al Departamento de Risaralda **\$1.230.239.920**.

Igualmente se debe hacer referencia al concepto favorable del Departamento Nacional de Planeación-DNP **Nro. 20174320003456 del 31 de agosto de 2017** y la autorización **Nro. 73317 del 5 de octubre de 2017** del Ministerio de Hacienda y crédito publico.

Según oficio del Ministerio de Educación, radicado 2017-EE186123, asunto Asignacion Presupuestal, Recursos para Alimentación Escolar para la vigencia 2018, a esta ETC, le serán asignados recursos de la siguiente manera:

PAE REGULAR: \$3.022.215.961

PAE JORNADA UNICA: \$746.931.380

Además, en el Proyecto de Presupuesto de Gastos del Departamento de Risaralda para la vigencia 2018 se tiene proyectado los siguientes gastos y rubros respectivamente:

PROYECTO PRESUPUESTO VIGENCIA 2018 GASTOS INVERSIÓN PROGRAMA "LA EDUCACIÓN COMO EL CAMINO PARA GARANTIZAR LA EQUIDAD" GOBERNACIÓN DE RISARALDA			
Subprograma	SUBPROGRAMA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD PARA LA GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN		
IDENTIFICACIÓN PRESUPUESTAL	FONDO	CONCEPTO	APROPIACION INICIAL
10 - 2 - 3 30 1 2 2 3 - 194	194	Programa de Alimentación Escolar PAE - CSF	500.000.000
11 - 2 - 3 30 1 2 2 3 - 414	414	Programa de Alimentación Escolar PAE - CSF	1.000
10 - 2 - 3 30 1 2 2 3 - 20	20	Programa de Alimentación Escolar PAE - CSF	4.605.000.000
11 - 2 - 3 30 1 2 2 3 - 446	446	Programa de Alimentación Escolar PAE - CSF	1.500.000.000
10 - 2 - 3 30 1 2 2 3 - 25	25	Programa de Alimentación Escolar PAE - CSF	215.000.000
10 - 2 - 3 30 1 2 2 3 - 682	682	Programa de Alimentación Escolar PAE - CSF	13.375.000.000
11 - 2 - 3 30 1 2 2 3 - 671	671	Programa de Alimentación Escolar PAE - CSF	1.000
Total			20.195.002.000

Todo lo anterior con el fin de garantizar el acceso y permanencia de los niños, niñas y jóvenes y adolescentes al sistema escolar en los doce municipios no certificados del Departamento de Risaralda. así:

Apalancamiento: Los ingresos que apalancan la vigencia futura están discriminados de la siguiente manera.

Rubro	Presupuesto
10 - 2 - 3 30 1 2 2 3-672	\$ 158.935.920
10 - 2 - 3 30 1 2 2 3-671	\$ 2.861.328.081
10 - 2 - 3 30 1 2 2 3-688	\$ 317.972.880
10 - 2 - 3 30 1 2 2 3-664	\$ 492.739.893
Pae JU resolución 21801- 2017	\$ 1.230.771.170
Pae Regular resolución 21802- 2017	\$ 3.293.098.563
Pae JU EE- Oficio EE 186123- 2018	\$ 746.931.380
Pae Regular Oficio EE 186123- 2018	\$ 3.022.215.961
10 - 2 - 3 30 1 2 2 3 - 20	\$ 3.295.360.938
Total	\$ 15.419.354.786

ASPECTOS DEL PROYECTO DE ACUERDO



1) COHERENCIA CON EL PLAN DE DESARROLLO

La coherencia de este proyecto con el Plan de Desarrollo 2016-2019 “Risaralda Verde y Emprendedora” está garantizada por cuanto el servicio a contratar hace parte de una actividad del proyecto “Fortalecimiento de la prestación del servicio educativo en los niveles de pre- escolar, básica y media y educación de adultos en los establecimientos educativos de los doce municipios no certificados del Departamento de Risaralda” el cual corresponde a la siguiente estructura programática:

PARTE GENERAL I

Plan Departamental de Desarrollo para el periodo 2016 - 2019, “RISARALDA VERDE Y EMPRENDEDORA”

PARTE PROGRAMÁTICA II

 	<p align="center">DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación</p> <p align="center">GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO GESTIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA</p> <p align="center">PROYECTO DE ORDENANZA</p>
---	---

CAPITAL:Capital Humano

PROGRAMA No. 2: La educación como el camino para garantizar la equidad.

SUBPROGRAMA N° 2.2: Primera infancia, adolescencia y juventud para la garantía del derecho a la educación.

Proyecto: “Fortalecimiento de la prestación del servicio educativo en los niveles de pre- escolar, básica y media y educación de adultos en los establecimientos educativos de los doce municipios no certificados del Departamento de Risaralda”

2) MARCO TEÓRICO O REFERENTES HISTÓRICOS

El Programa Mundial de Alimentos (PMA), sustenta que el compromiso internacional y la **necesidad** de la provisión de una buena alimentación a los niños en los colegios es muy grande y crece progresivamente; de acuerdo a información suministrada por este organismo aproximadamente 368 millones de niños reciben al menos una comida en sus escuelas al día. En el caso de los países más pobres, los programas de alimentación escolar se llevan en promedio el 68% del presupuesto total de educación aunque, apenas una quinta parte de su población escolar recibe alimentación gratuita. Una cifra que contrasta con el 11% que destinan los países desarrollados a los Programas de Alimentación escolar. (Fuente extraída de la revista Semana Junio 2017). El Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas (PMA) ofrece a estas personas afectadas por el hambre y la pobreza una esperanza de vida y soluciones para construir un futuro mejor; de la misma manera que brinda apoyo a los Gobiernos para la puesta en marcha de los Programas de Alimentación Escolar.

La Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) afirma que en América Latina y el Caribe, el hambre todavía afecta a cerca de 53 millones de personas, de las cuales alrededor de nueve millones **(el 16 %) son niños menores de cinco años marginados por la desnutrición crónica; a región seguida** afirma que el número de personas que sufren hambre en esta misma población aumentó en 2,4 millones del año 2015 al 2016. La situación se agrava entre grandes sectores de la población, como los grupos indígenas y afro descendientes, y constituye una de las mayores amenazas para el desarrollo de la región al impedir que estos niños y niñas desarrollen todo su potencial.

En Colombia el Programa de Alimentación Escolar es uno de los programas sociales más antiguos del País. Fue creado en 1926 en el departamento de Boyacá y fue extendiéndose poco a poco de manera progresiva al resto del territorio, para su operación confluyen diferentes fuentes de financiación; el Programa forma parte de las estrategias del gobierno Colombiano, apuntando a reducir la pobreza extrema y hambre, al aportar el 30% de las recomendaciones

diarias de nutrientes de los niños, niñas y adolescentes; y lograr la enseñanza primaria universal mediante el apoyo a la reducción de la deserción escolar.

El Programa de Alimentación Escolar brinda un complemento alimentario a los niños, niñas y adolescentes de todo el territorio nacional, registrados en el Sistema de Matrícula -SIMAT- como estudiantes oficiales, financiados con recursos del Sistema General de Participaciones y otras fuentes de financiación. Su objetivo fundamental es contribuir con la permanencia de los estudiantes en el sistema escolar y aportar, durante la jornada escolar, macronutrientes (carbohidratos, proteínas y grasas) y los micronutrientes (zinc, hierro, vitamina A y calcio) en los porcentajes que se definan para cada modalidad.

El Ministerio de Educación Nacional en recientes pronunciamientos ha manifestado que si bien es cierto la matrícula escolar es un proceso complejo y cambiante, en el que confluyen diferentes factores, indiscutiblemente la alimentación escolar es una estrategia que ha resultado efectiva, no sólo por contribuir a la permanencia de los niños en el sistema educativo, sino que también apunta a mejorar sus desempeños escolares, ya que mejora la capacidad de atención de los estudiantes y por ende sus procesos de aprendizaje, al tiempo que fomenta estilos de vida saludables.

El Programa de Alimentación Escolar es una medida puesta en marcha por el Estado como estrategia para promover el acceso y la permanencia en el sistema escolar, de los niños, niñas y adolescentes; así se encuentra definida en el Decreto 1852 de 2015: "Estrategia estatal que promueve el acceso con permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo oficial, a través del suministro de un complemento alimentario durante la jornada escolar, para mantener los niveles de atención, impactar de forma positiva los procesos de aprendizaje, el desarrollo cognitivo, disminuir el ausentismo y la deserción y fomentar estilos de vida saludables".

Nuestra Carta Magna, en su Artículo 44 consagra:

*"Son derechos fundamentales de los niños: **la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA**, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, **la educación** y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia. La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores".*

El derecho a la educación entonces es, sin duda, uno de los derechos más importantes de nuestros, niños y niñas, al que se le reconoce en conjunto con otros un carácter supremo y vinculante para todos; a través del cual se forman hombres y mujeres capaces de vivir y aportar al desarrollo comunitario; del mismo derecho entonces se desprenden como la ha sostenido nuestra Corte Constitucional, otros derechos que hacen posible su materialización como el derecho a la **Alimentación Escolar** entre otros.

Ahora bien conexo al derecho supremo de nuestros niños, niñas y adolescentes a la Educación tal como quedo escrito en renglones anteriores se encuentra la **ALIMENTACIÓN ESCOLAR**, que de la misma manera tal como quedo consignado al inicio de este documento, a nivel del mundo cada día, se invierten más recursos por parte de los estados y se busca que todos los niños, reciban por lo menos una comida diaria en sus escuelas.

3) MARCO NORMATIVO PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

La ley 115 de febrero 8 de 1994 “Por la cual se expide la ley general de educación” establece que: *“La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se Fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal en sus niveles preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, no formal e informal, dirigida a niños y jóvenes en edad escolar, a adultos, a campesinos, a grupos étnicos, a personas con limitaciones físicas, sensoriales y psíquicas, con capacidades excepcionales, y a personas que requieran rehabilitación social”.*

El Decreto 1075 de 2015, “Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, con el objetivo de compilar y racionalizar las normas de carácter reglamentario que rigen dicho Sector y contar con un Instrumento Jurídico único para el mismo.

La ley 715 de 2001 “Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001) de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de **educación** y salud, entre otros”.

en su artículo 6 establece: ***Competencias de las entidades territoriales. Sin perjuicio de lo establecido en otras normas, corresponde a los departamentos en el sector de educación las siguientes competencias: 6.1. Competencias Generales. 6.1.1. Prestar asistencia técnica educativa, financiera y administrativa a los municipios, cuando a ello haya lugar. 6.1.2. Administrar y responder por el funcionamiento, oportunidad y calidad de la información***

educativa departamental y suministrar la información a la Nación en las condiciones que se requiera. 6.1.3. Apoyar técnica y administrativamente a los municipios para que se certifiquen en los términos previstos en la presente ley. 6.1.4. Certificar a los municipios que cumplen los requisitos para asumir la administración autónoma de los recursos del Sistema General de Participaciones. Si el municipio cumple los requisitos para ser certificado y el departamento no lo certifica, podrá solicitarla a la Nación. 6.2. Competencias frente a los municipios no certificados. 6.2.1. **Dirigir, planificar; y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica, media en sus distintas modalidades, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad, en los términos definidos en la presente ley.** 6.2.2. **Administrar y distribuir entre los municipios de su jurisdicción los recursos financieros provenientes del Sistema General de Participaciones, destinados a la prestación de los servicios educativos a cargo del Estado, atendiendo los criterios establecidos en la presente ley.** 6.2.3. Administrar, ejerciendo las facultades señaladas en el artículo 153 de la Ley 115 de 1994, las instituciones educativas y el personal docente y administrativo de los planteles educativos, sujetándose a la planta de cargos adoptada de conformidad con la presente ley. Para ello, realizará concursos, efectuará los nombramientos del personal requerido, administrará los ascensos, sin superar en ningún caso el monto de los recursos disponibles en el Sistema General de Participaciones y trasladará docentes entre los municipios, preferiblemente entre los limítrofes, sin más requisito legal que la expedición de los respectivos actos administrativos debidamente motivados. 6.2.4. Participar con recursos propios en la financiación de los servicios educativos a cargo del Estado, en la cofinanciación de programas y proyectos educativos y en las inversiones de infraestructura, calidad y dotación. Los costos amparados con estos recursos no podrán generar gastos permanentes a cargo al Sistema General de Participaciones. 6.2.5. **Mantener la cobertura actual y propender a su ampliación.** 6.2.6. Evaluar el desempeño de rectores y directores, y de los docentes directivos, de conformidad con las normas vigentes. 6.2.7. Ejercer la inspección, vigilancia y supervisión de la educación en su jurisdicción, en ejercicio de la delegación que para tal fin realice el Presidente de la República. 6.2.8. **Prestar asistencia técnica y administrativa a las instituciones educativas, cuando a ello haya lugar.** 6.2.9. Promover la aplicación y ejecución de planes de mejoramiento de la calidad. 6.2.10. **Distribuir entre los municipios los docentes, directivos y empleados administrativos, de acuerdo con las necesidades del servicio, de conformidad con el reglamento.** 6.2.11. Distribuir las plantas departamentales de personal docente, directivos y empleados administrativos, atendiendo los criterios de población atendida y por atender en condiciones de eficiencia, siguiendo la regulación nacional sobre la materia. 6.2.12. **Organizar la prestación y administración del servicio educativo en su jurisdicción.** 6.2.13. Vigilar la aplicación de la regulación nacional sobre las tarifas de matrículas, pensiones, derechos académicos y otros cobros en los establecimientos educativos. 6.2.14. Cofinanciar la evaluación de logros de acuerdo con lo establecido en el numeral 5.22. 6.2.15. Para efectos de la inscripción y los ascensos en el escalafón, la entidad territorial determinará la repartición organizacional encargada de esta función de conformidad con el reglamento que expida el Gobierno Nacional.

De la misma manera en su artículo 76 consagra Competencias del municipio en otros sectores. Además de las establecidas en la Constitución y en otras disposiciones, corresponde a los Municipios, directa o indirectamente, con recursos propios, del Sistema General de

Participaciones u otros recursos promover, financiar o cofinanciar proyectos de interés municipal y en especial ejercer las siguientes competencias

(...)

76.17. Restaurantes escolares Corresponde a los distritos y municipios garantizar el servicio de restaurante para los estudiantes de su jurisdicción, en desarrollo de esta competencia **deberán adelantar programas de alimentación escolar con los recursos descontados para tal fin de conformidad con establecido en artículo 2°, parágrafo 2° de la presente ley,** sin detrimento de los que destina el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar a este tipo de programas u otras agencias públicas o privadas. La ejecución de los recursos para restaurantes escolares se programará con el concurso de los rectores y directores de las instituciones educativas. Estos recursos se distribuirán conforme a fórmula para la distribución de recursos de la participación de propósito general.

Así pues conforme a lo anotado La Ley 715 de 2001, considera la importancia de la inversión en el sector educativo para el progreso de la sociedad, lo que hace necesario la actualización y fortalecimiento de las Secretarías de Educación en la administración de los recursos financieros del sector educativo, con el fin de garantizar la obtención de resultados en términos de **cobertura, calidad y eficiencia, acorde con las políticas educativas** de los Planes de Desarrollo Nacional y Territorial.

La Ley 1176 de 2007 Por la cual se desarrollan los artículos 356 y 357 de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones", en su artículo 18. consagra Destinación de los recursos. Los recursos de la asignación especial del Sistema General de Participaciones **para alimentación escolar serán destinados a financiar las siguientes actividades,** de acuerdo con los lineamientos técnico administrativos **(a saber, Resolución 16432 de 2015)** establecidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar: (Subrayado fuera del texto)

1. Compra de alimentos;
2. Contratación de personal para la preparación de alimentos;
3. Transporte de alimentos;
4. Menaje, dotación para la prestación del servicio de alimentación escolar y reposición de dotación;
5. Aseo y combustible para la preparación de los alimentos;
6. Contratación con terceros para la provisión del servicio de alimentación escolar.

Cuando la prestación del servicio de alimentación escolar sea realizada directamente por las entidades territoriales beneficiarias, como mínimo el 80% de los recursos de la asignación especial para Alimentación Escolar del SGP serán destinados a la compra de alimentos. Los recursos restantes se pueden utilizar para los demás conceptos descritos en los literales b), c), d) y e) del presente artículo.



Con la ley 1176 de 2007 se estableció una asignación presupuestal especial a la alimentación escolar abriendo la posibilidad de que a nivel local se pueda ejecutar el programa por medio de recursos de diferentes fuentes (propias de las instituciones educativas, recursos municipales, de entidades privadas, organismos internacionales, regalías, entre otros) , siempre y cuando los operadores a nivel local sigan los Lineamientos Técnico – Administrativos establecidos por el ICBF. El piso mínimo de cobertura establecido para las entidades territoriales es el de la vigencia fiscal de 2007, utilizando recursos propios, recursos de libre destinación y recursos de calidad educativa del Sistema General de Participaciones (SGP).

Se amplían las coberturas en número de beneficiarios y tiempos de atención, como se dijo antes se logra la asignación de recursos por parte del Sistema General de Participaciones (SGP), se desarrollan procesos para el mejoramiento de la prestación del servicio para cada nivel de operación, se hace seguimiento, supervisión e interventoría con el fin de garantizar la calidad en condiciones de infraestructura, equipo y utensilios de cocina, prácticas del personal que manipula alimentos y todas las operaciones relacionadas, desde fabricación hasta consumo de alimentos, y finalmente en lo posible inicia un proceso de concurrencia de recursos de la nación, departamentos y municipios, en una sola bolsa para el nivel territorial.

La ley 1450 de 2011, “Por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo. 2010-2014”, dispuso en su artículo 36 – Parágrafo 4, trasladar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), al Ministerio de Educación Nacional (MEN), la orientación, ejecución y articulación del Programa de Alimentación Escolar (PAE), con el fin de alcanzar coberturas universales, y señaló que el MEN, debe realizar la revisión, actualización y definición de los lineamientos técnico-administrativos los estándares y las condiciones para la prestación del servicio y la ejecución del Programa, que serán aplicados por la entidades territoriales, los actores y los operadores del programa.

Que en cumplimiento de la norma anterior se expide por parte del MEN, La Resolución 16432 de 2015, “Por medio de la cual se expiden los lineamientos Técnico – Administrativos, los estándares y las condiciones mínimas del Programa de Alimentación Escolar –PAE”, en su numeral 4.2 a literal reza: “**4.2. Contratación del Operador:** Las Entidades Territoriales que ejecuten los recursos presupuestales deben adelantar oportunamente los procesos de contratación necesarios para garantizar el suministro del complemento alimentario desde el primer día del calendario escolar. Esta contratación debe adelantarse de acuerdo con las modalidades y el procedimiento establecido por las normas de contratación pública....”

Que el **Decreto 1852 de 2015**, “Por el cual se adiciona el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, para reglamentar el parágrafo 4 del artículo 136 de la Ley 1450 de 2011, el numeral 20 del artículo 6 de la Ley 1551 de 2012, el parágrafo 2 del artículo 2 de la Ley 715 de 2001 y los artículos 16,17,18 y 19 de la Ley 1176 de 2007, en lo referente al Programa de Alimentación – PAE”, en su Artículo 2.3.10.3.7 consagra **Destinación de los Recursos**. Los recursos de cofinanciación que transfiera el Ministerio de Educación Nacional para el Programa de Alimentación Escolar PAE a las entidades territoriales, deberán destinarse para: 1. Compra de alimentos, acorde con las características definidas en los Lineamientos

 	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación</p> <p style="text-align: center;">GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO GESTIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO DE ORDENANZA</p>
---	--

Técnicos - Administrativos del programa. Alimentación Escolar PAE" 2. Contratación del personal manipulador de alimentos requerido para la operación del programa. 3. Transporte de alimentos. 4. Dotación de menaje, equipos y utensilios necesarios para la prestación del servicio de alimentación escolar, así como para su reposición cuando se requiera. 5. Dotación de insumos e implementos de aseo para las instituciones educativas donde se realice la operación del programa. 6. Suministro de combustible para la preparación de alimentos, de acuerdo con la modalidad de atención suministrada. 7. **Contratación para la provisión del servicio de alimentación escolar.** 8. Construcción y mejoramiento de la infraestructura destinada para el almacenamiento, preparación, distribución, consumo e instalaciones sanitarias de las instituciones educativas donde se realice la operación del programa. 9. Supervisión, interventoría, monitoreo y control de la prestación del servicio del programa de alimentación escolar. (...).

La política educativa "**Educación de calidad, el camino a la prosperidad**" ha propuesto cerrar las brechas en calidad y cobertura educativa entre las zonas rural y urbana y entre poblaciones vulnerables y las que no lo son. En dicho marco, el Gobierno ha establecido como un tema prioritario la necesidad de ofrecer apoyo permanente para contribuir con la mejora del desempeño académico de los estudiantes, lograr su asistencia regular, y promover la formación de hábitos alimentarios saludables en la población escolar, con la participación activa de la familia, la comunidad y los entes territoriales.

La prestación del servicio de alimentación escolar PAE requiere de una adecuada coordinación técnica, administrativa, jurídica y financiera con las entidades territoriales certificadas en educación, dado el proceso de transición del programa y la gran sensibilidad social a nivel nacional, creando la necesidad inmediata de adelantar los procesos, procedimientos y actividades para la atención oportuna del programa, por lo cual se requiere realizar dicha contratación.

4) SITUACION ACTUAL

Para la Entidad Territorial Certificada es de suma importancia fortalecer el Programa de Alimentación Escolar dando prioridad de las poblaciones más vulnerables y acogiéndose a los lineamientos establecidos por el MEN en la resolución 16432 de 2015.

Con el fin de garantizar la inserción y permanencia de los educandos al sistema escolar es necesario iniciar con el programa de alimentación escolar desde el primer día del calendario escolar.

Teniendo en cuenta las perturbaciones que año tras año se causa a la población en edad escolar matriculada en el sistema educativo Departamental, en lo referente a la prestación del servicio, debido a que los procesos contractuales requieren de unos términos legales que hacen dispendioso la legalización de los contratos de manera

oportuna; la Administración Departamental en cumplimiento de su obligación de realizar una excelente gestión fiscal, tiende a hacer efectivos los principios de la función administrativa consagrados en el artículo 209 de la Constitución Política, entre los cuales se destaca la eficiencia en la destinación de los recursos y la eficacia en el logro de los resultados, a lo cual uno de los mecanismos que más puede contribuir es la utilización del instrumento presupuestal conocido como "VIGENCIAS FUTURAS" para superar las dificultades que este proceso de contratación genera al comienzo de vigencia que afecta la garantía del derecho de los niños y las niñas a un servicio educativo de calidad.

Es por ello que a través de la vigencia futura excepcional, se pretende adelantar los procesos técnicos, trámites administrativos y contractuales para proyectar, concertar y contratar, la prestación del programa de alimentación escolar "PAE" a los niños, niñas y adolescentes de los establecimientos educativos oficiales de los doce municipios no certificados del Departamento para la vigencia 2017; autorización que permitirá a la Administración Departamental brindar el servicio a los establecimientos educativos oficiales desde el inicio del calendario escolar, lo que facilitará al Departamento de Risaralda, cumplir con los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo Departamental, garantizando a la niñez Risaraldense el acceso oportuno y permanencia en el sistema educativo.

5) FUNDAMENTACIÓN DE ORDEN LEGAL ORDENANZA

La vigencia futura excepcional está soportada en las siguientes normas de orden legal:

Decreto 111 de 1996 (Estatuto Orgánico del Presupuesto General de la Nación), Ley 1483 de 2011 (**Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de presupuesto, responsabilidad y transparencia fiscal para las entidades territoriales**).

En cuanto a la Ley 1483 de 2011, el Artículo 1 establece:

"ARTÍCULO 1o. VIGENCIAS FUTURAS EXCEPCIONALES PARA ENTIDADES TERRITORIALES.

En las entidades territoriales, las asambleas o concejos respectivos, a iniciativa del gobierno local, podrán autorizar la asunción de obligaciones que afecten presupuestos de vigencias futuras sin apropiación en el presupuesto del año en que se concede la autorización, siempre y cuando se cumplan los siguientes requisitos:

a) Las vigencias futuras excepcionales solo podrán ser autorizadas para proyectos de infraestructura, energía, comunicaciones, y en **gasto público social en los sectores de**

educación, salud, agua potable y saneamiento básico, que se encuentren debidamente inscritos y viabilizados en los respectivos bancos de proyectos.

b) El monto máximo de vigencias futuras, plazo y las condiciones de las mismas deben consultar las metas plurianuales del Marco Fiscal de Mediano Plazo de que trata el artículo 5º de la Ley 819 de 2003.

c) Se cuente con aprobación previa del Codfis territorial o el órgano que haga sus veces.

d) Cuando se trate de proyectos que conlleven inversión nacional deberá obtenerse el concepto previo y favorable del Departamento Nacional de Planeación.

La corporación de elección popular se abstendrá de otorgar la autorización, si los proyectos objeto de la vigencia futura no están consignados en el Plan de Inversiones del Plan de Desarrollo respectivo y si sumados todos los compromisos que se pretendan adquirir por esta modalidad y sus costos futuros de mantenimiento y/o administración, excede la capacidad de endeudamiento de la entidad territorial, de forma que se garantice la sujeción territorial a la disciplina fiscal, en los términos del Capítulo II de la Ley 819 de 2003.

Los montos por vigencia que se comprometan por parte de las entidades territoriales como vigencias futuras ordinarias y excepcionales, se descontarán de los ingresos que sirven de base para el cálculo de la capacidad de endeudamiento, teniendo en cuenta la inflexibilidad que se genera en la aprobación de los presupuestos de las vigencias afectadas con los gastos aprobados de manera anticipada. (...)” Negrillas fuera del texto.

Justificación para la presente solicitud de vigencias futuras

La vigencia futura excepcional solicitada cumple con el anterior marco normativo por las siguientes circunstancias:

- ✓ Son excepcionales de conformidad con lo previsto en el artículo 1º de la Ley 1483 de 2011. Los compromisos que se celebrarían al amparo de las vigencias futuras solicitadas no requieren apropiación presupuestal en la vigencia fiscal en la que éstas serían autorizadas. Es de anotar que las vigencias futuras se encuentran entre los conceptos de gasto previstos en el literal a) del artículo 1º de la Ley 1483 de 2011, para las vigencias futuras excepcionales, pues se trata de gasto público social en el sector de educación.
- ✓ De acuerdo con el inciso 8º del artículo 1º de la Ley 1483 de 2011, la autorización de La Asamblea Departamental para comprometer presupuesto con cargo a vigencias futuras no puede superar el respectivo período de gobierno, salvo los proyectos de gastos de inversión en aquellos casos en que el Consejo de Gobierno previamente los declare de importancia estratégica. Para el caso que nos ocupa, la vigencia a comprometer es 2018 correspondiente al tercer año de gobierno.
- ✓ Estos compromisos de vigencias futuras, cuya aprobación se solicita, cumplen con todos los demás requisitos exigidos por la ley 819 de 2003 y la ley 1483 de 2011, están acorde con las metas plurianuales del Marco Fiscal de Mediano Plazo, con los lineamientos del Plan de Desarrollo 2016-2019, no exceden la capacidad de endeudamiento del Departamento y tiene aprobación previa del CODFIS.

8) ANEXOS

Certificación del CODFIS

Certificación Técnica

Certificación Financiera

Concepto Jurídico

Copia resolución MEN 21801 de 20 de octubre de 2017

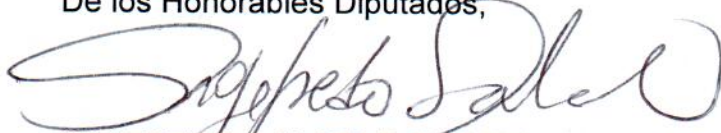
Copia resolución MEN 21802 de 20 de octubre de 2017

Copia de oficio MEN EE 186123

Copia concepto DPN PAE

Respetuosamente solicito a la Honorable Corporación dar trámite a esta iniciativa que, con el concurso de ustedes, redundará en beneficio para el Departamento y nuestros niños, niñas y adolescentes.


De los Honorables Diputados,



SIGIFREDO SALAZAR OSORIO
Gobernador de Risaralda



Vo Bo LILIANA MARÍA SANCHEZ VILLADA
Secretaría de Educación



Revisó: **Celsa Julia Hernández Ruiz**. Directora de Presupuesto

Proyecto: Lina María Arias Correa. Profesional Universitario-Secretaría de Educación Departamental
Ivonne Andrea Trejos Gartner. Abogada equipo PAE

Proyección Sedes educativas atendidas con el programa PAE en el Departamento de Risaralda vigencia 2018

#	MUNICIPIO	CUPOS		UNIDADES APLICATIVAS	
		CAJMT RI	APS	CAJMT RI	APS
1	APIA	1.001	609	33	14
2	BALBOA	670	630	13	17
3	BELÉN DE UMBRÍA	1.883	1.480	36	37
4	GUÁTICA	1.329	941	40	10
5	LA CELIA	505	850	26	6
6	LA VIRGINIA	1.618	1.163	10	5
7	MARSELLA	1.737	831	35	10
8	MISTRATÓ	2.165	2.032	41	45
9	PUEBLO RICO	3.092	2.952	58	64
10	QUINCHIA	3.037	1.702	59	44
11	SANTA ROSA DE CABAL	5.507	1.761	54	30
12	SANTUARIO	979	839	22	22
	TOTAL	23.523	15.790	427	304

7) QUE SE ESPERA LOGRAR

Se pretende que los niños, niñas, jóvenes y adolescentes matriculados en los establecimientos educativos oficiales de los doce municipios no certificados del Departamento puedan disfrutar del programa de alimentación escolar PAE desde el inicio del calendario académico y así garantizar la inserción y permanencia en el sistema educativo especialmente de los grupos más vulnerables de la población.

8) RECURSOS A UTILIZAR

El costo del programa de alimentación escolar para la vigencia 2018 se determinó mediante estudio realizado por el equipo PAE y se estima \$ 15.419.354.786 para atender esta necesidad se tiene la siguiente distribución presupuestal.

Rubro	Presupuesto
10 - 2 - 3 30 1 2 2 3-672	\$ 158.935.920
10 - 2 - 3 30 1 2 2 3-671	\$ 2.861.328.081
10 - 2 - 3 30 1 2 2 3-688	\$ 317.972.880
10 - 2 - 3 30 1 2 2 3-664	\$ 492.739.893
Pae JU resolución 21801- 2017	\$ 1.230.771.170
Pae Regular resolución 21802-2017	\$ 3.293.098.563
Pae JU EE- Oficio EE 186123- 2018	\$ 746.931.380
Pae Regular Oficio EE 186123-2018	\$ 3.022.215.961
10 - 2 - 3 30 1 2 2 3 - 20	\$ 3.295.360.938
Total	\$ 15.419.354.786

Distribución de cupos de raciones por municipios según matrícula oficial SIMAT

#	MUNICIPIO	CUPOS	
		CAJM/T RI	APS
1	APIA	1.001	609
2	BALBOA	670	630
3	BELÉN DE UMBRÍA	1.883	1.480
4	GUÁTICA	1.329	941
5	LA CELIA	505	850
6	LA VIRGINIA	1.618	1.163
7	MARSELLA	1.737	831
8	MISTRATÓ	2.165	2.032
9	PUEBLO RICO	3.092	2.952
10	QUINCHIA	3.037	1.702
11	SANTA ROSA DE CABAL	5.507	1.761
12	SANTUARIO	979	839
	TOTAL	23.523	15.790

*Ración Industrializada: Complemento alimentario que consta leche ultrapasteurizada, un cereal (galleta), una fruta y un dulce (turrón, panelita o bocado)

*Ración preparada en sitio: Complemento alimentario que se prepara en los diferentes puntos de atención de las Instituciones educativas del departamento o restaurantes satélites de los municipios y consta de: Un alimento proteico (origen animal: carne, pollo, huevo; origen vegetal: frijol, lenteja), cereal (arroz, pasta), Tubérculo (papa, yuca, plátano), Verduras (espinaca, habichuela, zanahoria, remolacha), Fruta para el jugo, lácteos, azúcares y grasas.

Beneficios de las vigencias futuras:

- Maximización de los beneficios a la comunidad ofreciéndole servicios en forma ininterrumpida y más oportuna.
- Ejecución del presupuesto apropiado en cada vigencia de una manera más rápida y efectiva.
- Mejoramiento continuo de los indicadores de ejecución presupuestal en todas las vigencias, exigiendo los esfuerzos necesarios de la administración para gerenciar los proyectos sin desgastarse en procesos de contratación.
- Optimización del proceso de planificación, dado que este mecanismo permite a las diferentes dependencias de la administración visionar su gestión en el mediano plazo.
- Promoción del cumplimiento de las metas físicas fijadas en el Presupuesto por Resultados para la vigencia y para todo el período contratado.

6) FUNDAMENTACIÓN DE ORDEN TECNICO

El objetivo del PAE es Contribuir con el acceso y la permanencia escolar de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar, que están registrados en la matrícula oficial, fomentando estilos de vida saludables y mejorando su capacidad de aprendizaje, a través del suministro de un complemento alimenticio. ,

Dentro de las responsabilidades de las Entidad Territorial Certificada frente al Programa de Alimentación Escolar (PAE) están las siguientes:

- Planificación, articulación y seguimiento del PAE en sus territorios
- Gestionar recursos de diferentes fuentes para aportar al PAE
- Articular el PAE con los planes y estrategias locales
- Contratación y seguimiento de operadores
- Promover espacios para la participación ciudadana y el control social
- Priorizar la Instituciones Educativas a las que debe llegar el PAE
- Socializar el PAE con los rectores

En la actualidad en el Departamento de Risaralda se están atendiendo 22.773 titulares de derecho con complemento alimenticio ración industrializada y 11.906 titulares de derecho con complemento alimenticio ración preparada en sitio.

La estrategia PAE en El Departamento de Risaralda presenta la siguiente distribución.



ASAMBLEA DEPARTAMENTAL
DE RISARALDA



COMISIÓN TERCERA

Comisión de Hacienda y Crédito Público, Presupuesto,
Cuentas y Asuntos Fiscales

Pereira, noviembre 22 del 2017

Señor
PRESIDENTE
DEMÁS DIPUTADOS
En sesión

Le ha correspondido a esta comisión la aprobación en PRIMER DEBATE y el estudio e informe para SEGUNDO DEBATE en plenaria del Proyecto de Ordenanza número 019 **“POR LA CUAL SE AUTORIZA AL GOBERNADOR DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA PARA LA ASUNCIÓN DE COMPROMISOS Y OBLIGACIONES QUE AFECTEN EL PRESUPUESTO DE VIGENCIAS FUTURAS EXCEPCIONALES CON EL FIN DE ADELANTAR EL PROCESO DE CONTRATACIÓN PARA GARANTIZAR LA PRESTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, ‘PAE’ A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS 12 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA”**.

Una vez comprobado el quórum decisorio, con la asistencia de cinco (5) diputados, el secretario procede a darle lectura al proyecto.

Seguidamente se pone en consideración, presentándose las siguientes consideraciones:

La secretaría procede a darle lectura a proposición pertinente, que dice:

PROPOSICIÓN 01: Adicionar al final del preámbulo o al final del texto del proyecto:y la Ley 1483 de 2011.

Presentada por el diputado Mario Marín. Puesta en consideración, es APROBADA.

Continúa en discusión el Proyecto de Ordenanza.

Intervención del diputado DURQUES ESPINOSA, quien dice: Desde el año pasado vengo preocupado en lo que tiene que ver con el tema de la alimentación escolar en los municipios, y aquí lo he dicho una y otra vez, que me preocupa que esas personas que hoy hacen un trabajo allá en ese municipio, no en pocos casos, aparentemente los papás recogen \$2.000 y al fin de semana le pagan a esa señora y no se me hace claro que un contrato tan grande como este no tenga para que estas personas tengan un salario mínimo, claro está que lo he dicho en reiteradas ocasiones, a mí no me ha llegado información de eso, no obstante que lo he solicitado no en pocas oportunidades, lo he hecho en los mejores términos pero no me llega la información; entonces aquí puede pasar que la firma concesionaria, la que se lo ganó..., lo que sea, crea, que así como creyeron los de Autopistas del Café que lo pedía el diputado pero que por aquí no tenían que pasar, no, yo llevo mucho solicitando esa información.

Para el caso de Pueblo Rico, para una de las veredas por lo menos hasta el año pasado, me decían los padres que estaban transportando la alimentación en el carro que llevaba el gas a la vereda.

Quisiera conocer una serie de posibles reclamos que se vienen haciendo por la calidad de lo que se le está entregando a los niños, sobre todo en los municipios más retirados, porque me preocupa, yo tengo fotografías para el caso de Dosquebradas, que no tiene que ver con esto, donde están todas las frutas encima que le van a entregar en pocos minutos a los niños, en malas condiciones, si eso pasa en Dosquebradas, yo no quisiera pensar qué puede estar pasando en los otros municipios. Yo quisiera reunirme con la persona que ha hecho la interventoría, conocer todo el proceso de ese contrato, contrato en el que yo dije que no estaba de acuerdo, el año pasado, por la manera como se desarrolló, aquí quedaron audios de la posición mía con respecto a eso, si a mí no me entregan la información pertinente, créanme que con todo y lo que aprecio este gobierno, lo voy a votar negativo.



ASAMBLEA DEPARTAMENTAL
DE RISARALDA



Hace uso de la palabra el diputado JHON JAIRO ARIAS y dice: Quiero dejar claridad que frente a este primer debate que es más de ley y de ajuste a las normas y a todo lo que tiene que ver con la legalidad, yo lo voy a votar positivo, pero espero que en comisión, igual que el diputado Durgues Espinosa, necesito muy buena explicación de lo que ha pasado en el año 2017 con el PAE, pues hay muchas inquietudes en este programa en cada uno de los municipios no certificados, y me parece que así como el Gobierno Departamental encabezado por el doctor Sigifredo Salazar, quiere garantizar la alimentación para nuestros niños y niñas en todo el departamento de Risaralda, haciéndose un gran esfuerzo para amarrar estos recursos, si se puede expresar así este tema financiero, dejarlos ya muy amarrados a este concepto, me parece que nosotros debemos ser más contundentes a la hora de hacer u seguimiento a este tema de la seguridad alimentaria en lo que tiene que ver con estos programas.

Hay quejas de establecimientos educativos donde esta alimentación que no se entrega inclusive, queda almacenada en la propia rectoría del establecimiento, queda guardada en sótanos, salones, y tanto educadores como administradores o padres de familia se la van llevando para poder regalarla, porque no cumple con los tiempos de entrega, entonces se queda ahí; cajadas y perdónenme la expresión, de leche vinagre se botan, raciones ya pasadas se botan porque no hay un seguimiento exhaustivo del personal que debe hacer este control, claro se le abona la intención al gobernador, pero me parece que la Secretaría de Educación debe brindarnos más garantías en este contrato. Queremos conocer cuáles son los mecanismos de adjudicación, de convocatoria, si se está cumpliendo con todos los parámetros de ley, pues dan tristeza los comentarios de la calle de que esto ya inclusive tiene nombre propio.

Lo más triste es que si este compromiso es tanto municipio como departamento, porque se transfiere a los municipios lo del transporte escolar? dónde está la vigilancia y las exigencias?, ¿qué estamos haciendo por la calidad de la educación?, ¿qué pasó con las bicicletas?, siguen arrumadas? A eso hay que ponerle cuidado.

Hoy sigo pensando que el PAE está generando muchos comentarios de mal gusto en Risaralda.

Y hoy siento mi voz de protesta contra esa funcionaria Gloria Beatriz Giraldo de Telecafé, que está utilizando recursos para patrocinar fiestas y precisamente con direccionamiento político, y lo mismo está pasando con la empresa que se gana esto del PAE, y voy a exigir en Comisión la presencia de esa empresa para que nos cuente cuál ha sido la inversión 2017 punto por punto, municipio por municipio, ración por ración y personal, es muy triste lo que está pasando.

El diputado GEOVANNY LONDOÑO manifiesta: Me parece importante que hagamos un poco de memoria con respecto a este proyecto, yo creo que la Asamblea Departamental juega un papel muy importante en todos estos debates, y uno piensa que no somos escuchados, pero a veces la cantaleta nuestra sirve mucho. Yo recuerdo que en periodos anteriores toda la contratación de este tema se hacía directo, y recuerdo muy bien que empezando el gobierno de Sigifredo Salazar, le hacíamos esa solicitud, que porque no llevábamos eso a una licitación pública, hoy ya vamos en alrededor de 15.000 millones, si no estoy mal de una vigencia futura.

Hoy vemos que el gobernador lleva esto a una contratación pública y creo este tipo de contratación tiene muchos ojos encima y sobre todo este tema del PAE; así que pienso que la secretaria debe tener muy en cuenta lo que decimos los diputados y que este proceso sea con toda la transparencia, y pienso que la información que solicita el diputado John Jairo de la licitación anterior, conocer un poco de cuántos se presentaron, porque si mal no recuerdo el PAE del año anterior fue de 9.000 o 10.000, y tengo entendido que se presentaron dos empresas. Estuve leyendo la ley y la normatividad que el Ministerio de Educación exige es bastante rigurosa.

Es muy importante hacer una revisión minuciosa, sobre quiénes son los funcionarios que deben hacer un control municipio por municipio. Tenemos todo el derecho a exigir el cumplimiento.

Doctora yo sé de sus buenos oficios y sé que el proceso se ha llevado de la mejor manera, pero sí creo que debemos exigirle más, incluso comparto plenamente que invitemos al operador acá y ojalá tener todos los registros de las inquietudes para que nos escuche y nos atienda, muy importante que venga el representante legal de 'Construyamos Colombia'.

Nuevamente el diputado JHON JAIRO ARIAS dice: Presidente, entonces de acuerdo a lo que ha escuchado y las inquietudes que tenemos frente a este tema, le agradezco que para la próxima comisión cite a los representantes legales de esta empresa, pero de manera especial a los interventores y que nos entreguen un informe detallado municipio por municipio de lo que ha hecho esta empresa con el contrato



ASAMBLEA DEPARTAMENTAL
DE RISARALDA



que está vigente, que están terminando, y así nosotros tener tranquilidad frente a lo que sigue en el año 2018. Me parece que en la Comisión se puede hacer un análisis serio para entregarle a la plenaria y ya en plenaria vendrán otras inquietudes.

El presidente solicita a la Secretaría citar a los interventores del programa del PAE.

Nuevamente interviene el diputado GEOVANNY LONDOÑO: También presidente, muy oportuno lo que usted comenta, porque la agenda en plenaria está también un poco congestionada. Entiendo que el 30 son los actos protocolarios, y me gustaría que le dieran el uso de la palabra a la doctora, solo para una inquietud que tengo: ¿Cuál es el carácter de urgencia de este proyecto? Con el fin de que una vez se empiece el próximo año la jornada escolar, a los niños se les garantice esta alimentación, como son vigencias futuras, no sé si la doctora nos pueda comentar un poco, es decir ¿este proyecto debemos aprobarlo en estas ordinarias?

Dice el Presidente de la comisión, diputado DIOMEDES TORO: Yo sí quiero hacerle una pregunta doctora Liliana Sánchez, ya lo he manifestado aquí en la corporación y es el tema de Insambra en Quinchía, donde les han dicho que si no mejoran el restaurante entonces le van a levantar el programa y le llama a uno la atención cuando lo que manifiesta el diputado John Jairo Arias sobre el tema de lo que viene pasando con el programa y que me parece que a buena hora hace una denuncia importante de que este operador ya está patrocinando fiestas en los diferentes municipios del departamento. Eso me preocupa, y me parece que aquí en Comisión el diputado John Jairo que es juicioso y estudioso debe tener las pruebas. Igualmente doctora Liliana, respetuosamente le sugiero que se le haga un seguimiento a ese programa el próximo año porque ese es uno de los programas que a nivel nacional está en la lupa de todo el mundo. Ojalá ahora en su intervención nos dé claridad de cuántos niños se están beneficiando con este programa, al igual que el tema del transporte.

Se autoriza el uso de la palabra a la doctora LILIANA SÁNCHEZ, secretaria de educación: Primero decirles que Risaralda, gracias al apoyo de la Asamblea y de la preocupación de nuestro gobernador, hemos garantizado la alimentación escolar desde el primer día de clases, a diferencia de otros entes territoriales en el país, que todavía no están financiados los recursos para poder garantizarla, entendiendo el PAE, no como un suplemento alimentario que mejora el estado nutricional de los niños, sino como una estrategia de acceso y permanencia que el Ministerio de Educación ha realizado pensando precisamente en eso, en garantizar la mayor permanencia de los niños en el sistema educativo.

Diputado Durgues, respecto a su preocupación, digamos que en la administración pasada se suscitaba esa situación de que las manipuladoras eran pagadas por una cuota de participación, así se le llamaba, de los padres de familia, y ellas solamente devengaban por decirlo "esa cuota de participación que los padres de familia generosamente les querían brindar". Cuando nosotros iniciamos esta administración en el 2016, realizamos muchísimas reuniones con el Ministerio de Educación Nacional y con los rectores del departamento de Risaralda, de los doce municipios no certificados para que esa cuota no se les cobrara más. En el año 2016 hubo bastante dificultades con el proceso de manipulación, porque dentro de los contratos que teníamos con el operador no estaba reglamentado el pagarles a las manipuladoras seguridad social, cajas de compensación y ARL y en este nuevo contrato hay una ley muy clara que es la 2616 que obliga al operador a pagarle esa bonificación por horas. Recibo con tranquilidad que hagamos mesas de trabajo sea en la comisión o con la plenaria, porque entiendo su preocupación por el tema educativo, estamos dispuestos a entregar toda la información que los diputados han requerido en esta mañana.

El tema de contratación diputado John Jairo, siempre ha sido licitación pública, bien lo decía el diputado Geovanny, este año solamente se presentaron dos empresas para este proceso y se lo ganó la empresa 'Construyamos Colombia', la cual estuvo en la última rendición de cuentas acá en la Asamblea respondiendo inquietudes y siempre están dispuestos a venir a responder sus inquietudes, pero el proceso no ha sido impuesto por el ente territorial a dedo, sino que ha sido producto de licitación. Hay una manipuladora de alimentos en cada una de las instituciones educativas para lo que es la alimentación servida en sitios, es decir, el almuerzo, que es un complemento, y el que es industrializado, pues obviamente es llevado en neveras a las instituciones para ser repartido a los niños.



ASAMBLEA DEPARTAMENTAL
DE RISARALDA



El seguimiento que se hace es muy alto, existe un comité municipal de vigilancia PAE, que está conformado por el alcalde y su delegado, el comité institucional, que es el representante legal de ésta, quien valida la entrega de la alimentación escolar en las instituciones educativas, y obviamente nosotros, desde el departamento, tenemos un comité departamental de seguimiento al PAE, igualmente tenemos contratados doce enlaces PAE, que hacen apoyo a la supervisión, nuestro supervisor en este momento es el doctor Juan Guillermo López, el director de Cobertura y contamos con un grupo de profesionales, y aquí están al lado la abogada, el trabajador social, la nutricionista, la ingeniera.

Dice el diputado DURQUES ESPINOSA: A mí ya me ha dado respuesta, yo le solicitaría que ahora siguiéramos con la comisión y que en la plenaria, ya con la presencia de la empresa y todo eso pudiéramos desarrollar todo el tema de la información doctora Liliana, ¿le parece?

Continuación la doctora LILIANA SÁNCHEZ diciendo: Claro que sí, solamente dos minutitos más. Frente a por qué se cierran algunas unidades aplicativas, quien lo hace es Salud Pública, porque nos hace una vigilancia y nos dice si el restaurante escolar cuenta con las condiciones mínimas de higiene o máximas para la manipulación de alimentos, y seguramente esa fue la alerta que se hizo.

La urgencia de realizar la licitación es porque la 16432 nos obliga a nosotros como ente territorial a distribuir el alimento desde el primer día de clases, pues los niños entran el 22 de enero.

Y para finalizar diputado John Jairo, sería también una mesa importante, no es responsabilidad del ente territorial Risaralda sino de los municipios el garantizar el transporte escolar, le hemos dicho a los alcaldes que fortalezcan más la permanencia de los niños en las escuelas rurales, aumentando el transporte escolar.

Seguidamente se autoriza el uso de la palabra al Secretario de Hacienda, LEONARDO RAMÍREZ: Nosotros teníamos planteado presentar en extras de diciembre un proyecto de ordenanza para aprobación de varias vigencias futuras, sin embargo por la premura del tema del PAE y tal como usted lo dice, que debemos empezar el calendario académico con el suministro de los refrigerios para los estudiantes, tuvimos que presentar el proyecto de ordenanza de manera urgente, con el fin de que nos den los plazos para que se realice el proceso de licitación, se pueda hacer el perfeccionamiento del contrato en el mes de enero y se pueda iniciar sin contratiempos el tema del suministro de la alimentación escolar, entonces la premura es por el proceso de licitación que como ustedes bien lo dicen, puede tardar entre 45 y 50 días.

Continúa en discusión el Proyecto y sin otras observaciones de forma o de fondo, se procede a votación nominal, arrojando el siguiente resultado positivo: DIOMEDES DE J. TORO, DURQUES ESPINOSA, GEOVANNY LONDOÑO, JHON JAIRO ARIAS y MARIO MARÍN.

El Secretario informa que son cinco (5) votos positivos. Es aprobado en PRIMER DEBATE el Proyecto.

La Presidencia pregunta: ¿Quiere la comisión que este proyecto tenga SEGUNDO DEBATE en Plenaria? Si lo quiere. Solicita que se envíe con informe a la Plenaria. Así se hará

Sin otras consideraciones, presentamos PONENCIA FAVORABLE y con el VISTO BUENO, lo remitimos a ustedes proponiéndoles:



ASAMBLEA DEPARTAMENTAL
DE RISARALDA



PROPOSICIÓN

Désele **SEGUNDO DEBATE** al proyecto de Ordenanza 019 "POR LA CUAL SE AUTORIZA AL GOBERNADOR DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA PARA LA ASUNCIÓN DE COMPROMISOS Y OBLIGACIONES QUE AFECTEN EL PRESUPUESTO DE VIGENCIAS FUTURAS EXCEPCIONALES CON EL FIN DE ADELANTAR EL PROCESO DE CONTRATACIÓN PARA GARANTIZAR LA PRESTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, 'PAE' A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS 12 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA" con la modificación aprobada en proposición..

COMISIÓN TERCERA

DIOMEDES DE J. TORO ORTIZ
Presidente Comisión

ALEXANDER GARCIA MORALES
Diputado

PAOLA ANDREA NIETO LONDOÑO
Diputado

JOSÉ DURGUES ESPINOSA MARTINEZ
Diputado

JOHN JAIRO ARIAS HENAO
Diputado

MARIO MARÍN HINCAPIÉ
Diputado

GEOVANY LONDOÑO GONZÁLEZ
Diputado

Jairo de J. Bustamante Ramírez



ASAMBLEA DEPARTAMENTAL
DE RISARALDA



COMISIÓN TERCERA

Comisión de Hacienda y Crédito Público, Presupuesto,
Cuentas y Asuntos Fiscales

Pereira, noviembre 27 del 2017

Señor
PRESIDENTE
DEMÁS DIPUTADOS
En sesión

Retoma esta comisión el estudio e informe para TERCER DEBATE en plenaria del Proyecto de Ordenanza número 019 **"POR LA CUAL SE AUTORIZA AL GOBERNADOR DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA PARA LA ASUNCIÓN DE COMPROMISOS Y OBLIGACIONES QUE AFECTEN EL PRESUPUESTO DE VIGENCIAS FUTURAS EXCEPCIONALES CON EL FIN DE ADELANTAR EL PROCESO DE CONTRATACIÓN PARA GARANTIZAR LA PRESTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, 'PAE' A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS 12 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA"**.

Una vez comprobado el quórum decisorio, con la asistencia de cinco (5) diputados, el secretario procede a darle lectura al proyecto.

Seguidamente se pone en consideración, presentándose las siguientes consideraciones:

El Secretario informa que hay una proposición pertinente y le da lectura.

PROPOSICIÓN 001: El título del Proyecto de Ordenanza 019 quedará así: **"POR LA CUAL SE AUTORIZA AL GOBERNADOR PARA ASUMIR COMPROMISOS Y OBLIGACIONES DE VIGENCIAS FUTURAS EXCEPCIONALES, PARA EL PROCESO DE CONTRATACIÓN DEL *PAE* EN EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA"**.

Presentada por el diputado Diomedes de J. Toro, respaldada por los diputados John Jairo Arias, Geovanny Londoño, Durgues Espinosa y Mario Marín. La proposición es APROBADA

Continúa en discusión el Proyecto de Ordenanza 019 y se procede a votación nominal, arrojando como resultado cinco (5) votos positivos, así: DIOMEDES DE J. TORO, DURGUEZ ESPINOSA, GEOVANNY LONDOÑO, JHON JAIRO ARIAS y MARIO MARÍN.

El Secretario General informa que hay cinco votos positivos, es APROBADO el proyecto.

La Presidencia pregunta: ¿Quiere la comisión que este proyecto tenga TERCER DEBATE en Plenaria? Si lo quiere. Solicita que se envíe con informe a la Plenaria. Así se hará

Sin otras consideraciones, presentamos PONENCIA FAVORABLE y con el VISTO BUENO, lo remitimos a ustedes proponiéndoles:



ASAMBLEA DEPARTAMENTAL
DE RISARALDA



PROPOSICIÓN

Désele **TERCER DEBATE** al proyecto de Ordenanza 019 "POR LA CUAL SE AUTORIZA AL GOBERNADOR PARA ASUMIR COMPROMISOS Y OBLIGACIONES DE VIGENCIAS FUTURAS EXCEPCIONALES, PARA EL PROCESO DE CONTRATACIÓN DEL*PAE*, EN EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA", con la modificación aprobada en proposición.

COMISIÓN TERCERA

DIOMEDES DE J. TORO ORTIZ
Presidente Comisión

ALEXANDER GARCIA MORALES
Diputado

PAOLA ANDREA NIETO LONDOÑO
Diputado

JOSÉ DURGUES ESPINOSA MARTINEZ
Diputado

JOHN JAIRO ARIAS HENAO
Diputado

MARIO MARÍN HINCAPIÉ
Diputado

GEOVANY LONDOÑO GONZÁLEZ
Diputado

Jairo de J. Bustamante Ramírez



ASAMBLEA DEPARTAMENTAL
DE RISARALDA

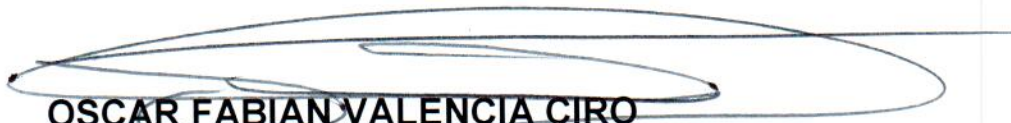


**EL SECRETARIO GENERAL DE LA ASAMBLEA
DEPARTAMENTAL DE RISARALDA**

HACE CONSTAR

Que la Ordenanza número 016 “**POR LA CUAL SE AUTORIZA AL GOBERNADOR PARA ASUMIR COMPROMISOS Y OBLIGACIONES DE VIGENCIAS FUTURAS EXCEPCIONALES, PARA EL PROCESO DE CONTRATACIÓN DEL*PAE*, EN EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA**”, del 29 de noviembre del año dos mil diecisiete (2017) y correspondiente al Proyecto de Ordenanza número 019 de las sesiones ordinarias de octubre - noviembre del mismo año, fue aprobada en los tres (3) debates reglamentarios de los días 22, 23 y 29 de noviembre del año 2017

Pereira, noviembre 29 del 2017


OSCAR FABIAN VALENCIA CIRO
Secretario General

Jairo de J. Bustamante R.

